Základní škola a Mateřská škola
Malonty, Malonty 26, 382 91

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 / 2026

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav tyto části:

1. **Základní údaje o škole.**
2. **Přehled oborů vzdělávání.**
3. **Rámcový popis personálního zabezpečení školy.**
4. **Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.**
5. **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.**
6. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.**
7. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**
8. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.**
9. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
10. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (a dalších kontrolách).**
11. **Základní údaje o hospodaření školy, přehled o činnosti zařízení školního stravování.**
12. **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím (za předcházející kalendářní rok - §18 odst. 2 InFZ)**

Zpracovala Mgr. Jana Stejskalová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Malonty
Adresa školy	Malonty 26, 382 91, Malonty
IČO	00583651
Bankovní spojení	0580357339/0800
DIČ	
Telefon	380 325 164
E-mail	reditelna@zsmalonty.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmalonty.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 10. 2002
Součásti školy	Základní škola, Mateřská škola, Školní jídelna a Školní družina - IČ :00583651
IZO ředitelství	600059111
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Jana Stejskalová Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Eliška Stará Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ: Hana Lebedová Správce budov: Miloslav Faltus Vedoucí ŠJ: Jana Ustohalová Vedoucí kuchařka: Antonie Benedová Účetní školy: Jarmila Burgerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., (školský zákon). Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu. Připravuje žáky pro další studium a praxi.

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Malonty
adresa zřizovatele	Malonty 27, Malonty, 382 91
kontakt	tel.: 380 325 120 e-mail: ou.maly@seznam.cz

	e-mail: ou.beutl@seznam.cz

1.3. Charakteristika školy

Škola je organizována jako úplná základní škola s 1. a 2. stupněm. V letošním školním roce nebyla spojena žádná třída. Škola tak měla celkem 9 tříd – 5 na prvním stupni a 4 na druhém stupni. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny, tři třídy mateřské školy a školní jídelna.

Do školy dojíždějí žáci z vesnic: Jaroměř, Meziříčí, Bukovsko, Pohorská Ves, Bělá, Desky, Janova Ves, Děkanské Skaliny, Kaplice, Skoronice.

Areál školy tvoří budova základní školy, tělocvična, školní družina, cvičná kuchyňka, školní hřiště, pozemky na výuku pracovních činností, zrekonstruovaná keramická dílna pro výuku pracovních činností a výtvarné výchovy v místě bývalé svobodárny, která nyní slouží jako druhé oddělení školní družiny, keramická dílna byla přesunuta do budovy obecního úřadu, budova mateřské školy, ve které se nachází také školní jídelna a kuchyně, a okolní zahrada.

Ve škole je celkem 9 kmenových učeben, učebna fyziky, 2 počítačové učebny, dílny, tělocvična, interaktivní učebna, keramická dílna a cvičná kuchyňka.

1.4. Materiálně technické podmínky školy

ZŠ – během školního roku jsme zakoupili vysokotlaký čistič, zahradní traktor s vozíkem, křesla pro domovnice, skříně pro domovnice, šlapadla do ŠD, kancelářské židle pro AP, dřevěný zahradní domek, vyvýšené záhony, plechové skříně do sklepa, vysavače, učební pomůcky, PC do ŠD.
V průběhu letních prázdnin došlo výmalbě a nátěrům v 5. – 8. třídě, na chodbě v 2. patře a na schodišti do 2. patra, včetně oprav omítek, nátěrů topení a potrubí. Byla nově rozvedena elektroinstalace a internet.
Pořídili jsme nové digitální technologie hlavně pro zavedení nové informatiky a na případnou distanční výuku pro žáky se sociálním znevýhodněním, robotické stavebnice, roboty, další příslušenství k PC, Office a software.
Pro výuku tělesné výchovy bylo nakoupeno sportovní náčiní.
Školní knihovna byla obohacena o množství nových titulů.
V ŠD byly nakoupeny hračky, hry a sportovní náčiní.
Školní a učitelská knihovna byla obohacena o řadu knih a časopisů.
Ze sponzorských darů a prostředků z grantu JAK I jsme koupili hračky pro děti MŠ a ŠD, sportovní náčiní pro děti ZŠ, výtvarný materiál.
Podle požadavků byl obnovován fond učebnic a do školy byla nakoupena řada učebních pomůcek.

MŠ –
Nakoupili jsme skříně (k vchodu u 2. třídy MŠ), skříň do prádelny, nový systém „videovrátný“, 3x doktorský stůl, 3x stolečky TUFF TRAY, parkur. Byly pořízeny i další pomůcky pro děti, hry a hračky. V rámci digitalizace jsme pořídili interaktivní programy.
V průběhu letních prázdnin byla vybílena chodba ve 2. patře a tamtéž opraven nátěr stěn.

ŠJ – Zakoupili jsme mrazák, nádobí do kuchyně, nádobí do jídelny, stropní ventilátor. Byla zhotovena nová kuchyňská linka do denní místnosti. Zároveň došlo k opravám (přestavba kanceláře, místnosti s mrazáky - nové omítky, nová dlažba, rozvody elektriky, bílení kanceláře vedoucí ŠJ, prostorů s mrazáky i prostoru s kuchyňskou linkou).

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada má 6 členů. Ve školním roce 2025/2026 pracovala ve složení:
p. Mgr. David Beutl a p. Vladimír Uhlík jako zástupci zřizovatele,
Ing. Bc. Miluše Návorková a Mgr. Eliška Stará jako zástupci pedagogických pracovníků,
p. Marek Brichta a p. Bc. Radka Cirhanová jako zástupci zákonných zástupců.

Funkci předsedy ŠR vykonával pan Mgr. David Beutl a funkci místopředsedkyně Mgr. Eliška Stará.

Na jednání školské rady byly pravidelně zvány: Mgr. Jana Stejskalová – ředitelka školy, Hana Lebedová – zástupkyně ředitelky pro MŠ a Jana Ustohalová – vedoucí školní jídelny.
V srpnu byly schváleny úpravy v ŠVP MŠ.

V říjnu 2025 ŠR projednala Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2024/2025, zabývala se návrhy na nový rozpočet školy pro rok 2026 a výhledem na rozpočet na rok 2027 a 2028.

V listopadu 2025 ŠR projednala navržený rozpočet školy pro rok 2026 a požadavky ZŠ, ŠD, MŠ a ŠJ na navýšení rozpočtu a střednědobý výhled na roky 2027 a 2028. Rozpočet byl navýšen vzhledem k inflaci a zvýšení cen energií. Největší položku v rozpočtu pak nově tvoří částka na platy nepedagogických zaměstnanců, učební pomůcky, učebnice, cestovné, školení pedagogických pracovníků. Pan místostarosta Mgr. Beutl podal informace a doporučení k čerpání navržených položek, rozebral priority, záměry a možnosti zřizovatele vzhledem k aktuální situaci.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP Základní školy a Mateřské školy Malonty	9

2.2 Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky a další

název volitelného předmětu	počet skupin
6.ročník	
7.ročník	
8. ročník	
9. ročník	
název nepovinného předmětu	**počet zařazených žáků**
Náboženství	0
Název kroužku	
Náprava řeči	12
Pěvecký kroužek 1. stupeň	21
Doučování ČJ – 9. třída – příprava na přijímací zkoušky	6
Šikovné ručičky 2. a 4. třída	-
Doučování M – 9. třída – příprava na přijímací zkoušky	6
Dopravní kurz	8

Komentář:

V tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat 4 zájmové kroužky organizované školou a dopravní kurz. Do nepovinného předmětu náboženství se nepřihlásil ani jeden žák.

Ve škole probíhá náprava řeči vedená zkušenou pedagožkou, která úzce spolupracuje s logopedkou MUDr. Bártovou.

Pro žáky 4. třídy byl uskutečněn dopravní kurz.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evid. počtu	Přepočt. počet pracovníků	Přišli během nebo na zač. šk. roku	Odešli během nebo na zač. šk. roku
Ředitelka školy	1		1		
Zástupkyně ředitelky	1		1		
Učitelé 1. st.	5		5		
Učitelé 2. st	5	2	5		
Školní asistentka pro ZŠ	1		0,5		1
Vychovatelka	2		2		
Učitelky MŠ	6		6		
Chůva MŠ	1		0,5		
Školní asistentka pro MŠ	1		0,3		
Správce budov	1	1	1		
Domovnice	3		3		
Uklizečka v ŠJ	1		0,25		
Vedoucí školní jídelny	1		0,56		
Vedoucí kuchařka	1		1		
Kuchařka	2		2		
Asistentka pedagoga v ZŠ	5		4,0278		
Asistentka pedagoga v MŠ	2		1,2778		
Správce ICT	1	1	0,1975		
Účetní	1		0,75		
Celkem	**43**	**4**	**35,3631**		**1**

Komentář:
Údaje jsou z konce školního roku. ŠA v ZŠ ukončila pracovní poměr z důvodu ukončení grantu. Jedna učitelka MŠ a jedna učitelka ZŠ odešly na MD.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Funkce	Jméno a příjmení	Aprobace	Vzdělání
	Ředitelka školy	Mgr. Jana Stejskalová	ČJ - D	VŠ
	Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Eliška Stará	RJ - VV	VŠ
	Učitelé 1. stupně	Mgr. Jitka Vrzalová	NŠ	VŠ
		Mgr. Martina Bartošová	NŠ	VŠ
		Mgr. Lucie Soukupová	NŠ	VŠ
		Mgr. Monika Zifčáková	ČJ - OV	VŠ
		Mgr. Simona Svobodová	ČJ - OV	VŠ
	Učitelé 2. stupně	Mgr. Bc. Lucie Kostková	ČJ – OV, psychologie	VŠ
		Mgr. Radek Svoboda	ZE - OV	VŠ
		Mgr. Jana Vokálová	BI - Geografie	VŠ
		Ing. Bc. Miluše Návorková	učitelství odborných předmětů	VŠZe + VŠ
		Miroslav Janošťák	studium MA + ZSV	G + studium VŠ
	Výchovný poradce	Mgr. Bc. Lucie Kostková	ČJ – OV, psychologie	VŠ + VŠ
	Školní metodik prevence	Mgr. Jana Vokálová	BI - Geografie	VŠ
	Asistentky pedagoga	Bc. Tereza Opelková	ped. volného času + uč. MŠ	VŠ
		Tereza Karchová	sociální činnost + kurz AP	SOŠ
		Jana Janíčková	SŠ zemědělská + kurz AP	SOŠ
		Jana Šulková ml.	SŠ cestovního ruchu + kurz AP	SOŠ
		Kateřina Něničková	Analýza potravin + kurz AP	SOŠ
	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Hana Lebedová	učitelství MŠ	SPgŠ
	Učitelky MŠ	Bc. Radka Cirhanová	předškol. ped., učitelství MŠ	VŠ
		Sazamová Tereza	Obchodně podnikatelská	SOŠ

			činnost + studium učitelství MŠ	
		Dominika Kavková	zdravotnický asistent + učitelství MŠ	SZŠ + SPgŠ,
		Bc. Lada Šlapáková	pedagogika volného času + DPS učitelství MŠ	VŠ
		Martina Gažáková	učitelství MŠ	SPgŠ
	Asistentka pedagoga	Dagmar Svatoňová	Zdravotní sestra + kurz AP	SZŠ
		Simona Německá	zdravotnické lyceum + kurz AP	SZŠ
	Vychovatelky	Jana Šulková	vychovatelství	G + ped.minimum
		Bc. Tereza Opelková	ped. vol. času + uč. MŠ	VŠ

Komentář:
V ZŠ působil na výjimku 1 nekvalifikovaný učitel, studuje VŠ. Jedna učitelka MŠ dokončila na SPgŠ doplňkové studium učitelství MŠ. Jedna učitelka MŠ ukončila DPS učitelství MŠ.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		**35 – 45 let**		**45 – 55 let**		**nad 55 let**		**V důchod. věku**		**Celkem**	
muži	**ženy**	**muži**	**ženy**	**muži**	**ženy**	**muži**	**ženy**	**muži**	**ženy**	**muži**	**ženy**
1	7	1	11	-	1	-	6	-	-	2	25

Komentář:
Uvedené údaje popisují složení pedagogického sboru z konce školního roku.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Miloslav Faltus	správce budov	1	střední s maturitou
Miroslav Janošťák	metodik ICT	0,1975	G + studium VŠ
Barbora Figurová	domovnice	1	střední s vyučením
Eva Jaklová	domovnice	1	střední s maturitou
Lucie Rybárová	domovnice	1	střední s vyučením
Jana Ustohalová	vedoucí školní jídelny	0,56	střední s maturitou
Antonie Benedová	vedoucí kuchařka	1	střední s vyučením
Alena Semotánová	kuchařka	1	střední s vyučením
Květoslava Beutlová	kuchařka	1,00	střední s vyučením,
Ludmila Faltusová	uklízečka v ŠJ	0,25	střední s vyučením
Iveta Brichtová	chůva v MŠ	0,5	střední s maturitou Zdravotní laborant + kurz AP
Iveta Brichtová	školní asistentka	0,3	střední s maturitou Zdravotní laborant + kurz AP
Tereza Karchová	školní asistentka	0,5	SOŠ – sociální činnost + kurz AP
Jarmila Burgerová	účetní	0,75	střední s maturitou - SEŠ
Komentář: školní asistent v MŠ i ZŠ placen z grantu EU – JAK. Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci placeni od ledna 2026 z rozpočtu obce.			

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počty žáků

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027

počet prvních tříd	1
počet zapsaných	21
počet dětí přijatých do první třídy	21
Přestup žáka z jiné ZŠ	0
počet odkladů	0

Komentář:

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků na začátku, nebo v průběhu školního roku 2025/2026

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
počet žáků	0	0	0	0	1	0	1	0	0	**2**

4.3 Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku 2025/2026

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
počet žáků	1	0	1	1	0	2	0	0	0	**5**
Komentář: v průběhu školního roku jsou žáci přijímáni nebo odchází zejména z důvodu přestěhování.										

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
obchodní akademie	1
střední odborná škola	4
střední odborné učiliště	11
celkem	**18**

4.4. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	**v nižším ročníku**
16	**1**

4.5. Počty žáků školy k 30. 6. 2026

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	16	5	11
2.	19	9	10
3.	19	12	7
4.	7	2	5
5.	18	9	9
6.	13	7	6
7.	13	6	7
8.	15	9	6
9.	16	8	8
celkem	**136**	**67**	**69**

Komentář:

Na naší škole bylo na konci školního roku vzděláváno 136 žáků. Školní docházku ukončilo 17 žáků. 17 pokračuje ve studiu na SŠ nebo SOU.
Jedna žákyně odešla studovat osmileté gymnázium.

Ve školním roce 2025/ 2026 jsme v ZŠ a MŠ měli 24 žáků s podpůrnými opatřeními, tři z nich se vyučovali podle IVP, v 5 třídách ZŠ s asistentem pedagoga + 2 třídách MŠ s AP.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Vyučovali jsme podle upraveného ŠVP(od 1. 9. 2024 jsme zavedli novou informatiku v 6. – 9. třídě = nová informatika ve všech ročnících 4. – 9. tř.).
- Velká pozornost byla věnována zlepšení vzdělávacích výsledků různých skupin žáků. Příprava na vyučování probíhala hlavně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (školní asistent ze šablon JAK), soustředili jsme se také na přípravu žáků k přijímacím zkouškám na střední školy a s talentovanými žáky jsme pracovali při vyučování, ale i v zájmových útvarech - kroužcích.
- Na naší škole využíváme u žáků s podpůrnými opatřeními celkem 6 asistentů pedagoga, kteří se ale věnují i dalším žákům v daných třídách. V jedné třídě máme vzhledem k velkému počtu žáků s podpůrnými opatřeními 2 AP. V MŠ pracují asistentky 2. V ZŠ i MŠ máme 24 žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými jak PPP, tak i SPC. S oběma institucemi velmi úzce spolupracujeme a v případě jakýchkoli problémů se radíme i několikrát během školního roku.
- Pokoušíme se zavádět formativní hodnocení, aby každý žák postřehl pokrok a měl možnost zažít úspěch. Dále provádíme hodnocení na úrovni třídy ve spolupráci žák – pedagog, žák - žák. Sledujeme individuální pokroky v učení, úspěchy, nezdary.
- Používali jsme i sebehodnocení žáků.
- Navázali jsme na digitalizaci výuky z doby distančního vyučování a vhodně jsme ji zapojovali do výuky.
- Ve škole využíváme pomůcky pro výuku digitálních kompetencí – robotické stavebnice, notebooky, tablety, ale i pokročilé digitální technologie – 3D tiskárnu, 3D skener, 3D stavebnici k 3D tiskárně. S těmito pomůckami učíme žáky pracovat. Na 3D tiskárně také vyrábíme medaile pro školní sportovní soutěž Malontská míle.
- Ve větší míře se snažíme komunikovat s rodiči, hlavně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s problematickým chováním – snažíme se tím předcházet nedorozuměním.
- Využíváme pro rodiče a žáky informační systém Bakaláři v celé škole. Na prvním stupni používáme v některých třídách i žákovské knížky, na druhém stupni je máme pouze tehdy, pokud to vyžaduje zákonný zástupce. Když se vyskytne nějaký výchovný nebo vzdělávací problém u žáka školy, zveme si na schůzky rodiče, kterých se účastní také ŘŠ, ZŘŠ, TU, AP, VP, preventista a v některých případech přizveme i OSPOD, Spirálu nebo i pracovníka SPC. Velmi často se těchto schůzek účastní i daný žák, občas i terapeutka paní Mgr. Markéta Masopustová, která je jinak k dispozici rodičům, žákům a učitelům 1x měsíčně.
- Ve velké míře spolupracujeme s OSPOD Kaplice a se Spirálou z Českého Krumlova (ta působí již také v Kaplici, tam někteří naši žáci dojíždí) – s nimi řešíme problémové chování některých žáků. Dále pravidelně spolupracujeme s PPP a SPC.
- Rozsah a hloubku výuky jsme přizpůsobili možnostem žáků., učivo diferencujeme a také přizpůsobujeme jednotlivým žákům s PO.
- Zaměřili jsme se na zvládnutí základů učiva u každého žáka.
- Věnujeme se také na pohybovým aktivitám žáků. Například jsme během školního roku zorganizovali závod Malontská míle – 10. ročník (účast 202 závodníků, z toho 130 našich dětí a žáků, branný závod, žáci jezdí každoročně na LVVZ – především žáci 7. třídy, využívali jsme pingpongový stůl pro pohybové aktivity během přestávek, zapojujeme žáky do OVOV. Zrenovovali jsme obložení v tělocvičně a bylo používáno nové tartanové

hřiště s doskočištěm, které patří zřizovateli, ale škola ho přednostně využívá. Pokud je pěkné počasí, žáci tráví velkou přestávku mimo budovu školy. Účastníme se velkého množství sportovních soutěží na oblastní, okresní, krajské a občas i celorepublikové úrovni. Tady patří obrovský dík zřizovateli, který nám půjčuje služební auta a není tak problém se na jednotlivé soutěže dopravit. Zřizovatel rovněž pravidelně pořádá pro řadu učitelů, kteří služební automobily využívají, školení řidičů.

- Podporovali jsme psychickou pohodu a posilovali dobré vztahy mezi žáky. K tomu přispívají i návštěvy terapeutky – dojíždí do naší školy 1x za měsíc. Věnuje se práci se žáky, s rodiči žáků i s pedagogickými pracovníky naší školy. Působí u nás díky zapojení do aktivit MAS.
- V MAS je zapojena celá škola, aktivně i někteří pedagogové, kteří jsou členy pracovních slupin i řídícího výboru MAS. Pravidelně se účastníme akcí pořádaných touto organizací, vyjíždíme na exkurze, soutěže, vzdělávací aktivity, stýkáme se s ŘŠ, kolegy i se žáky ze škol z blízkého, ale i vzdáleného okolí a předáváme si zkušenosti.
- Uskutečnili jsme tradiční celoškolní vánoční akademii – jde o aktivitu navštěvovanou širokou veřejností. Do akce je zapojena jak MŠ, tak i celá ZŠ – vystupuje zde většina našich dětí i žáků. Tato akce je velmi dobře hodnocena obyvateli obce. Jedná se o jednu z nejmasovějších akcí pořádaných v obci Malonty.
- Výsledky vzdělávání jsme prověřovali již tradičně u žáků 9. třídy – testování KALIBRO – v šesti oblastech: český jazyk, matematika, humanitní základ, přírodovědný základ, ekonomický základ, anglický jazyk. Porovnávání úrovně znalostí žáků 9. třídy provádíme již od roku 2010. Účastnili jsme se také testování ČŠI (žáci 5. a 9. třídy), které bylo v průběhu testování zrušeno ministrem MŠMT, ale naše výsledky před ukončením testování byly odeslány.
- Připravujeme žáky na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Účastnili jsme se „ Přijímaček nanečisto“. Žáci nebyli příliš úspěšní, ale tato zkušenost vedla k tomu, že se začali více snažit a připravovat v rámci doučování. Pořádali jsme schůzky s rodiči žáků 9. tříd a pomáhali jim s podáním přihlášek na střední školy. Všichni žáci se dostali na střední školu v prvním kole. Naši žáci v přijímacích zkouškách dosahují již několik let vynikajících úspěchů, na úrovni okresu patříme k nejlepším.
- Spolupracujeme se středními školami v regionu, kdy se naši žáci účastní projektových dnů – SŠ Velešín a Kaplice. K volbě povolání (střední školy) také napomáhá již tradičně návštěva Burzy škol a Vzdělání a řemesla. Spolupracujeme v této oblasti také s JHK a MAS, které některé akce spoluorganizují nebo i spolufinancují (autobus pro žáky) – např. kariérový workshop Moje profese pro žáky ve firmách, kariérové poradenství pro 9. třídu, úniková hra Zapomenutá řemesla.
- Ve větší míře jsme realizovali školní kola předmětových olympiád a účastnili jsme se i okresních kol (anglický jazyk, geografická olympiáda – získali jsme 1. a 4. místo). Aktivně jsme se zapojili do celé řady soutěží v matematice: Matematický klokan, Pythagoriáda, matematická olympiáda).
- Seznamujeme se průběžně s tematickými zprávami ČŠI.
- Zabýváme se problematikou Řešení krizových a mimořádných událostí, pracujeme na vytvoření metodických materiálů, seznamujeme žáky s postupem, jak se v takových mimořádných situacích zachovat, školíme pedagogy, ale i nepedagogy.
- Všichni zaměstnanci školy, vedoucí ŠJ, ZŘŠ MŠ a asistentka pedagoga z MŠ prošly zážitkovým školením Měkké cíle, které jsme uspořádali v naší škole. Účastníci si na

vlastní kůži vyzkoušeli, jak reagovat a co dělat v případě, že by se na naší škole objevil ozbrojený útočník. Školení, vedené odborníky, považují zaměstnanci školy za jedno z nejlepších, jakého se během kariéry účastnili.

- Naši žáci se účastní řady přednášek – např. volba povolání, dopravní výchova, kyberšikana – pomáháme tím k naplňování jednotlivých kompetencí žáků. Vždy se snažíme, aby těmito přednáškami prošlo co nejvíce žáků školy (např. celý druhý stupeň).
- Snažíme se získávat informace i od bývalých žáků školy o jejich výsledcích při studiu na středních školách. Bývalí žáci nás chodí během školního roku navštěvovat, zejména během prvního ročníku jejich studia. Dáváme jim prostor seznámit naše žáky s informacemi o studiu na středních školách. Někteří bývalí žáci se pak vracejí i po ukončení SOU nebo po maturitních zkouškách. My tak máme možnost monitorovat jejich přechod na střední školy a úspěšnost při studiu. O ukončení studia na SŠ se pak dozvídáme spíše namátkově – do školy se vracejí zejména ti studenti, kteří byli u maturitní zkoušky úspěšní.
- Vyhledáváme oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých můžeme vzdělávání zlepšit. Se získanými informacemi dále pracujeme.
- Zavádíme nové metody ve vyučování, sdílíme zkušenosti mezi pedagogickými pracovníky naší školy, ale i mezi pedagogickými pracovníky škol v našem regionu např. (Šablony JAK II, projekty MAS, používání AI, apod.)
- Několikrát za rok vyjíždíme sbírat zkušenosti i do vynikajících škol v ČR, zejména však v Jihočeském kraji (spolu s MAS Kaplice).
- Posilujeme projektové vyučování v rámci školy, propojujeme spolupráci žáků různých věkových skupin (MDD, branný den, branný závod,…).
- Dáváme žákům prostor k vyjádření vlastního názoru.
- Zavádíme robotiku do výuky – různé robotické stavebnice a technologie.
- Evaluaci ŠVP provádíme na pravidelných poradách i v rámci předmětových komisí.
- Jako venkovní učebnu používáme párty stan – jde rovněž i o otužování dětí a jejich pobyt na čerstvém vzduchu. Jako druhou venkovní učebnu máme pergolu u ŠD.
- Uspořádali jsme dopravní kurz pro žáky 4. třídy. Pravidelně se účastníme výcviku plavání – 3. a 4. třída a LVVZ. Vzhledem k požáru plaveckého stadionu v Českém Krumlově naši žáci jezdí plavat až na Lipno.
- Účastnili jsme se už potřetí česko – slovenského projektu – Záložka do knihy spojuje školy.
- Podporujeme čtenářskou gramotnost: zrekonstruovali jsme knihovnu ve škole, pořídili velké množství nových knih, účastníme se čtenářských soutěží (př. Souboj čtenářů, čtenářská soutěž pro jednotlivce ve spolupráci a MAS Pomalší, školní recitační soutěž). Žáci navštívili i Jihočeské divadlo, pravidelně jezdíme do knihovny v Kaplici, účastníme se akce Noc s Andersenem.
- Někteří učitelé během školního roku pořádají akci Spaní ve škole.
- V soutěži PišQworky se naši žáci účastnili školního kola a oblastního kola
- Pěvecký kroužek pořádá již mnoho let vystoupení pro důchodce obce, zpívá v domě pro seniory a na předávání betlémského světla.
- Několik tříd se účastnilo projektu Krabice od bot – jedná se o dárky pro děti z dětských domovů.

- Pořádáme celou řadu exkurzí pro žáky obou stupňů: Planetárium ČB, návštěva Hasičů v Kaplici, Kláštery ČK, muzea v ČK, pekárna Vyšší Brod, Truhlárna Fechter a Pošta v Malontech, klášter Borovany – korunovační klenoty, …
- Náš kolega absolvoval rekvalifikační program **Člen první pomoci** – stal se tak školitelem PP. V průběhu školního roku uspořádal opakovaně školení v této oblasti pro všechny zaměstnance naší školy, ale i pro žáky většiny tříd. Zakoupili jsme i resuscitační figurínu – všichni si tak mohou v praxi vyzkoušet masáž srdce. V těchto aktivitách budeme pokračovat i v následujících letech.
- DVPP bylo v letošním školním roce zaměřeno hlavně na vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí a digitální technologie, metod ve výuce cizích jazyků, zavádění nového RVP.
- Pro žáky pěveckého kroužku jsme zorganizovali poznávací zájezd do Itálie.
- Tradičně pořádáme Den otevřených dveří v MŠ i ZŠ.
- Na velmi dobré úrovni je spolupráce MŠ a ZŠ – společné akce, pomoc žáků ZŠ při organizaci některých akcí v MŠ, návštěvy školy dětmi z MŠ, společná tělesná výchova, den otevřených dveří, ….
- Tradičně byli naši žáci velmi úspěšní v pěveckých soutěžích na regionální úrovni.
- Každoročně uskutečňujeme celoškolní projekt „Ukliďme si obec“, kdy žáci uklízejí prostory obce, zejména kolem školy a v blízkém okolí.
- Velmi úspěšní jsme byli v okresních atletických olympiádách, kde jsme získali 2. místo mezi malými školami pro 1. stupeň a 2. místo v malých školách pro 2. stupeň.
- Účastnili jsme se Olympijského festivalu v ČB v návaznosti na ZOH – programu pro školy (60 žáků).

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	**prospěli s vyznamenáním**		**prospěli**		**neprospěli**	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	16	16	0	0	0	0
2.	17	16	2	3	0	0
3.	20	15	0	4	0	0
4.	5	4	2	3	0	0
5.	5	6	12	12	1	0
6.	6	6	8	7	1	0
7.	9	8	3	4	0	1
8.	7	7	8	8	0	0
9.	5	5	11	11	0	0
celkem	**90**	**83**	**46**	**52**	**2**	**1**

6.2. Celkové hodnocení žáků – chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
celkem	**0**	**0**	**0**	**0**

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala 1. pol.	pochvala 2. pol.
1.	0	16
2.	0	6
3.	0	9
4.	4	5
5.	5	6
6.	6	7
7.	9	8
8.	0	8
9.	0	9
celkem	**24**	**74**

Žáci ocenění ředitelkou školy:

Pochvala za realizaci mikulášské nadílky:
9. tř. – 4x – D. Beranová, E. Gažáková, T. Gažík, H. Čapek

Pochvala za reprezentaci školy v geografické olympiádě – okresní kolo:
6. tř. - S. Setlová – 1. místo, postup do krajského kola

Pochvala za pomoc při zápisu:
8. tř. – 1x – A. Dohnalová
7. tř. – 2x – A. M. Hájková, I. Bartošová

Pochvala za pomoc při Dni otevřených dveří:
8. tř. – 1x – A. Dohnalová
7. tř. – 2x – A. M. Hájková, I. Bartošová

Pochvala za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích – sportovci školy:
7. tř. – V. Němičková
9. tř. – J. Krátký

Pochvala za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích:
2. tř. – P. Němička, O. Škulavík
3. tř. – M. Bartoš, V. Říha, L. Setla, E. Švecová, M. Skřivánek, D. L. Lhotka
4. tř. – A. Skala
5. tř. – N. Stižko,
6. tř. – E. Grigová, O. Skala
7. tř. – I. Bartošová, V. Němičková, V. Pilný, M. Brenkus, D. Nevařil, A. Vávrová, A. M. Hájková, F. Dvořák
8. tř. – M. Jaklová
9. tř. – B. Beluská, D. Beranová, H. Čapek, E. Gažáková, T. Gažík, J. Krátký, V. Nagy

Pochvala za reprezentaci školy v pěveckých soutěžích:
3. tř. – R. Fajtlová, E. Švecová
4. tř. – L. Michalová

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	1	0	0	0	0	0
5.	1	8	2	2	0	0
6.	0	5	0	0	0	0
7.	1	2	0	0	0	1
8.	0	1	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0
celkem	4	16	2	2	0	1

6.3. Komisionální přezkoušení žáků a opakování

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
7.	0	1
celkem	0	1

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
celkem	0	0	0	0

Komentář:
V 1. a v 2. pololetí nikdo nebyl klasifikován dvojkou ani trojkou z chování.
Na konci roku neprospěl 1 žák, opravnou zkoušku zvládl.
Většina výchovných opatření byla udělena za nedostatečnou přípravu na vyučování a jednorázové hrubé porušení školního řádu.
Problematickému chování se snažíme předcházet – je to především zásluha třídních učitelů, VP a preventisty sociálně patologických jevů. Osvědčilo se nám v těchto situacích svolávat mimořádné třídní schůzky, kde s rodiči jedná TU, ŘŠ, ZŘŠ, preventista.
Na naší škole pracuje od září 2020 sdílený školní terapeut – hrazeno z prostředků grantu MAS Pomalší. Je to vynikající pomoc pro žáky, rodiče, ale i pedagogické pracovníky školy.

6.4. Údaje o zameškaných hodinách

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	534	602	33,38	37,62	0	0	0	0
2.	501	893	26,37	47,00	0	0	0	0
3.	750	721	37,50	37,95	0	0	0	0
4.	440	437	62,86	62,43	0	0	0	0
5.	839	1067	46,61	59,28	0	0	0	0
6.	940	777	62,67	59,75	0	0	0	0
7.	643	693	49,46	53,31	0	10	0	0,77
8.	1050	1259	70,00	83,93	0	1	0	0,07
9.	1226	1695	76,62	105,93	56	0	3,5	0
celkem	**6923**	**8144**	**51,71**	**60,80**	**56**	**11**	**0,38**	**0,16**

Komentář:

V 1. pololetí i 2. pololetí došlo oproti minulému školnímu roku ke zvýšenému počtu zameškaných hodin. Nejvíce zameškali žáci 6., 8., a 9. třídy. Nejvíce zameškaných hodin, omluvených i neomluvených, měl žák deváté třídy, který byl na naši školu přijat na doporučení OSPOD až v devátém ročníku, protože jeho školní docházka v předchozí škole byla velmi špatná. Ke zlepšení nedošlo ani na naší škole a během 2. pololetí požádala jeho matka o individuální vzdělávání, kterému bylo vyhověno. Důvodem vysokého počtu zameškaných hodin v dalších třídách byla vysoká nemocnost žáků.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Viz příloha

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1. Vzdělávání managementu školy

Vzdělávací akce	Účast	Termín	Pořadatel
Aktuální změny školské legislativy, novela ŠZ	J. Stejskalová	listopad 2025	PARIS
Zákoník práce ve školské praxi	J. Stejskalová	duben 2025	PARIS
Porada ředitelů	J. Stejskalová	březen 2026	KÚ JčK
Strategický rámec MAP na území ORP Kaplice – pracovní skupina, řídící výbor	J. Stejskalová	září 2025 – srpen 2026	MAS Pomalší
Financování nepedagogických zaměstnanců	J. Stejskalová	září 2025	Střední článek podpory
Změna financování nepedagogických zaměstnanců	J. Stejskalová	říjen 2025	KÚ JčK
Odkladová novela	J. Stejskalová	listopad 2025	MŠMT – edu.gov.cz
Platové předpisy 2026	J. Stejskalová	prosinec 2025	RESK
Role a kompetence ŘŠ	J. Stejskalová	únor 2026	MŠMT – edu.gov.cz
Školská rada	J. Stejskalová	duben 2026	Střední článek podpory
Předcházení stížnostem	J. Stejskalová	duben 2026	Odborný panel MŠMT
Metodika stížností	J. Stejskalová	červen 2026	Střední článek podpory
Školní řády MŠ	H. Lebedová	květen 2026	Academy education

8.2. Vzdělávání v oblasti jazykové

Vzdělávací akce	Účast	Termín	Pořadatel
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	M. Návorková	listopad 2025	Taktik
Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny	M. Návorková	srpen 2025	Woca Bee
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	M. Návorková,	prosinec 2025	Taktik
Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka	M. Návorková	březen 2026	Woca Bee
Let´s rock: Angličtina pro nejmenší	M. Zifčáková	listopad 2025	Taktik
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	M. Zifčáková	listopad 2025	Taktik
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	M. Zifčáková	prosinec 2025	Taktik
Canva poprvé	M. Zifčáková	únor 2026	Dammi

8.3. Vzdělávání v oblasti RVP, ŠVP a "změny školy"

Vzdělávací akce	Účast	Termín	Pořadatel
Informativní schůzka v MŠ k zápisu 2026	L. Škulavíková Soukupová, L. Kostková, J. Vrzalová, H. Lebedová, D. Kavková	březen 2026	ZŠ a MŠ Malonty
Práce s dětmi PAS v běžné MŠ	H. Lebedová	září 2025	Poznáváme autismus
Dopady a revize RVP a metodika a aktualizace ŠVP MŠ	H. Lebedová	říjen 2025	Academy education
Mapa k novému RVP PV	H. Lebedová	srpen 2026	Předškolní poradna
Jak na sloh	M. Zifčáková	říjen 2025	Tvořivá škola
Aktivity di hodin matematiky	L. Kostková	říjen 2025	aktivniucitel.cz
Osobnost jako klíč k profesnímu úspěchu	L. Kostková	říjen 2025	JHK
Seberegulece a oráce s emocemi	M. Bartošová	říjen 2025	Hudebniště
Různé složky inteligence a jejich vztah k volbě profese	L. Kostková	březen 2026	JHK
Certifikát poradce	L. Kostková	září 2025	Salmondo
Metody kritického myšlení osvědčené při výuce s uměleckým textem – 2.	S. Svobodová	listopad 2025	Taktik

stupeň			
Možné přístupy k chování náročnému na péči u lidí s PAS a MP	J. Vrzalová, K. Němičková	leden 2026	APLA
Jak na zeměpis	R. Svoboda	leden 2026	Životní vzdělávání
Krajská konference primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje	L. Kostková, J. Vokálová	září 2025	Jihočeský kraj
Hravá matematika pro 2. stupeň	M. Návorková	listopad 2025	Taktik
Jak naplno využívat hry ve výuce dějepisu	R. Svoboda	leden 2026	Životní vzdělávání
Zdravé děti v pohybu	R. Svoboda	září 2026	Olympijský víceboj
Hry a tipy do výuky mluvnice	S. Svobodová	březen 2026	Taktik
Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	S. Svobodová	březen 2026	Taktik
Jak rozhýbat hodiny češtiny	S. Svobodová	březen 2026	Taktik
Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky	M. Návorková	leden 2026	ForClassmates
Jak učit a naučit	M. Zifčáková	srpen 2025	Tvořivá škola
Jak na sloh	M. Zifčáková	říjen 2025	Tvořivá škola
Hry a aktivity do hodin matematiky	M. Zifčáková	listopad 2025	Taktik
Emoce ve třídě: 5 nejčastějších chyb a jak jim předcházet	M. Zifčáková	květen 2026	Socioemoční učení
Vedení třídy a možnosti hodnocení	M. Zifčáková	červen 2026	Tvořivá škola
Relaxační techniky	L. Škulavíková Soukupová	červen 2026	EDUALL
Adaptace dětí na MŠ	S. Německá	červenec 2026	www. vlavici.cz
Výchova bez poražených	S. Německá	září 2025	Gorelan Institut ČR
Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku	L. Šlapáková	květen 2026	INFRA
Logopedická inspirace – jaro, léto	T. Sazamová	březen 2026	www. vlavici.cz
ADHD není záhada – tipy a strategie pro pedagogy	T. Sazamová	březen 2026	www. vlavici.cz

8.4. Vzdělávání v oblasti informačních technologií

Vzdělávací akce	Účast	Termín	Pořadatel
Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	M. Návorková	září 2025	Woca Bee
Praktické AI tipy pro pedagogy	M. Návorková	březen 2026	Woca Bee

8.5. Vzdělávání v ostatních oblastech

Vzdělávací akce	Účast	Termín	Pořadatel
Schůzka tělocvikářů	R. Svoboda	září 2025	DDM Kaplice
Měkké cíle	všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ. + H. Lebedová, D Svatoňová, J. Ustohalová	srpen 2026	Vzdělávací instituce SAFE ZONE ACADEMY - J. Petřík
Školení řidičů	R. Svoboda, M. Janošťák, M. Bartošová, M. Faltus	březen 2026	Autoškola Kaplice – p. Dvořák
Studium pedagogiky pro AP	V. Marhounová	duben 2026 – říjen 2026	NPI
Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů MŠ – ukončeno závěrečnou zkouškou	L. Šlapáková	leden 2025 – červen 2026	PF JU ČB
Předškolní a mimoškolní pedagogika – ukončeno maturitní zkouškou	T. Sazamová	září 2025 – červen 2026	Soukromá SŠ pedagogiky a sociálních služeb, Obrataň
Novelizace vyhlášky o školním stravování	J. Ustohalová	listopad 2025	KÚ JčK
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	J. Ustohalová, A. Benedová, A. Klíchová, K. Beutlová	červenec a srpen 2026	MVC I – Monika Vlková Consulting
Obsluha plynového zařízení	M. Faltus	říjen 2024	Ing. M. Kalina, revizní technik

Komentář:
Z uvedeného přehledu vyplývá, že DVPP bylo zaměřeno zejména na vzdělávání managementu školy, na vzdělávání v oblasti RVP, ŠVP, "změny školy", na vzdělávání v oblasti jazykové. Velká část školení probíhala formou webinářů.
Všichni pedagogové po absolvování školení seznámí ostatní kolegy s novými poznatky (zejména s novými metodami v oblasti RVP a ŠVP) na nejbližší poradě.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Aktivity školy

Projekty ve školním roce 2025 - 2026:

1. - 9. třída	Strom pravidel
1. - 9. třída	Vánoce
1. - 5. třída	Velikonoce
1. - 9. třída	Halloween či Samhain
1. - 9. třída	Branný den

1. třída	Jaro
2. třída	Lidské tělo
3. třída	Den Země
4. třída	Ilustrace
5. třída	Pečení vánočního cukroví
	Třídní piknik
	Biomy světa
6. třída	Jak se staráme o své duševní a tělesné zdraví
	Lidé a závislosti
	Starověký Egypt
	Rodokmen
	Christmas
	Easter
	Objevy a objevitelé
7. třída	ICH
	My life
	Objevy a objevitelé
	Husitské zbraně
	Christmas
	Easter
	Movie
8. třída	Německy mluvící země
	Objevy a objevitelé

	Food
	Christmas
	Movie
	Easter
9. třída	Feste
	Diktátoři světa od 2. pol. 20. století
	Konflikty a zóny napětí od 2. pol. 20. st.
	Globální problémy
	My School
	Christmas
	Easter
	London
	Movie
	Objevy a objevitelé
	Města ČR
ŠD	Den rodiny
	Den Země
	Sv. Jiří
	Velikonoce
	Hasiči
	Vítání jara
	Den mateřského jazyka
	Vánoce
	Sv.Martin
	Drakiáda

Mimoškolní aktivity, kroužky,nepovinné předměty a další:

Příprava na přijímací zkoušky M (M. Janošťák)
Příprava na přijímací zkoušky ČJ (Mgr. J. Stejskalová)
Náprava řeči (Mgr. M. Majerová)
Pěvecký kroužek (Mgr. M. Bartošová)

Kulturní akce, výstavy a vystoupení žáků:

- vystoupení pro seniory – KD Malonty (1. tř. ZŠ, pěvecký kroužek, MŠ)
- zpívání pro důchodce v KODUSu - pěvecký kroužek
- Betlémské světlo – zpívání koled-pěvecký kroužek
-výzdoba školy a návsi (třídní vánoční stromky před školou)

- Vánoční akademie + jarmark
-Česko zpívá koledy-zapojení do celorepublikové akce (15. ročník)
- návštěva Jihočeského divadla ČB – Malá scéna - 4. tř.)
- Zimní školní tvořivá soutěž (výtvarné + pracovní činnosti)
-školní velikonoční soutěž O nejbarevnější vajíčko-kraslici
-výtvarná soutěž – Co vidíme v lese
- výtvarná soutěž Lesy a příroda kolem nás – 3. kategorie – 1 x 2. místo
1 x Zvláštní ocenění,
5. kategorie – 1 x Zvláštní ocenění
- koncert žáků pobočky ZUŠ
- Kaplické hrátky-pěvecké vystoupení (výběr 1. - 4. tř.)
-Jihočeský zvonek – pěvecká soutěž- 1 x 1. místo duo,
1 x 2. místo jednotlivci

- Záložka do knihy spojuje školy-výroba záložek
(Česko-slovenský projekt, partnerská škola ZŠ a MŠ Závod, okres Malacky, SR)
- Jarní sešlost – jarní aktivity a galerie prací žáků pro veřejnost
- Den matek-malování na malířském stroji spinet (1. tř.)

Divadelní představení:

Jak se uspává příroda
Pat a Mat
O Koblížkovi
Kouzelná truhlička
Medvídek a písnička
O dvanácti měsíčkách
Otesánek
Jarní pohádka
Perníková chaloupka

Exkurze a přednášky, semináře pro žáky:

- workshop Karierové poradenství – Jihočeská hospodářská komora- Mgr. M. Hrubá (8. tř.)
- karierový workshop Moje profese-ve firmách: Chléb se solí (Kaplice, 8. tř.)
- exkurze-místní firma-truhlárna Fechter (8. tř.)
- Vzdělání a řemeslo (7. – 9. tř.)
- Burza škol Český Krumlov (8., 9. tř.)
- Den řemesel – projekt SOŠE a SOU Kaplice (9. tř.)
- přednáška Volba povolání (8. tř.)
- exkurze Planetárium v ČB (1. tř., 5. tř.)
- exkurze Netěchovice – zemědělské muzeum, zemědělská výroba a EVVO
ve spolupráci s MAS Pomalší (7. a 8. tř.)
- exkurze do ČK – regionální výchova-prohlídka města s průvodcem: Poznej své okolí,
návštěva interaktivních výstav v Portu 1560 – spolupráce s MAS Pomalší (6., 8. tř.)

- exkurze fotoateliér Seidel ČK (4. tř.)
– exkurze do Č. Krumlova -Adventní trhy (8.tř)
- exkurze-Jihočeské muzeum a vánoční trhy ČB (2., 3. 5. tř.)
- přednáška Kyberšikana, Whatsapp – vedoucí strážník M. Griga (4., 5. tř.)
- exkurze – klášter Borovany – Korunovační klenoty (7. tř.)
- Dobrodružství s technikou – ČB (2., 3. 5. tř.)
- Nepřemoženy-beseda s pamětnicí r. 1968, (7. -9. tř.)
- přednáška + ukázka hraní na Hand pan (6. tř.)
- exkurze Jurta - bydlení (9. tř.)

Ostatní akce:

Plavecký výcvik (3. a 4.tř.)
LVVZ Kramolín (7. tř.)
Školní mléko (1.-5.tř.)
Ovoce a zelenina do škol (1.-5.tř.)
Mikulášská nadílka
bruslení – kluziště Kaplice (2., 7. 8. tř.)
Dopravní kurz + jízda zručnosti (4. tř.)
Branný den (obrana vlasti, ochrana člověka, mimořádné události, běžná rizika, evakuace, topografie, místní znalosti, střelba, zdravověda, finanční gramotnost, dopravní výchova)
Třídní projektový den
přenocování ve škole (4. a 5. tř.)
Minisčítání (ČSÚ) 4. tř.
Krabice od bot – sbírka vánočních dárků pro děti v nouzi (5. - 9. tř.)
MDD – Hry bez hranic
MDD v MŠ (8. a 9. tř.)
Den pro předškoláky
soustředění pěveckého kroužku v Itálii, exkurze do parku Mirabilendia a Itália in miniatury
výšlap na Sokolčí – poznáváme okolí (1.tř.)
vodní osvěžení – hřiště Hraničář (2.tř.)

Školní výlety:

Svět obrů – Chlum u Třeboně (1. - 3.tř.)
Jump arena ČB (4. a 5. tř.)
Laser game ČB (6.a7.tř.)
Lanové centrum Hluboká nad Vltavou (8.tř.)
Vltava - Kemp Viking (9.tř.)

Komentář:

Nejvýznamnější akce:

Celoškolní projekty – Vánoce, Velikonoce, Strom pravidel, Branný den – přinášejí aktivní propojení práce žáků celé školy a všech pedagogů – všechny projekty byly velmi úspěšné a stále zůstávají oblíbené. Protože připomínání tradic, dále pravidel slušného chování, ochrany zdraví a ekologie patří mezi stěžejní úkoly, budeme v nich pokračovat i v dalších letech. Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole se stávají i jednotlivé třídní a předmětové projekty. Pochvala patří všem pedagogům za aktivní a kladný přístup k projektové výuce a také k vzájemné spolupráci při její realizaci.

Akce pro veřejnost: velmi oblíbenou vánoční besídku jsme i vzhledem k nemocnosti mohli uskutečnit – opět s velkým úspěchem. Realizovali jsme vystoupení pro důchodce, Den otevřených dveří (rodiče v rolích žáků, žáci v rolích učitelů).

Slibně se též rozvíjí spolupráce s rodiči na různých akcích pořádaných třídními učiteli. Pokoušíme se zapojit rodiče i do celoškolních akcí – např. Malontská míle, branný den. Tento trend je třeba i nadále podporovat. Prvně jsme pořádali zahradní slavnost – akce se velmi povedla. Zúčastnilo se jí velké množství žáků se svými rodiči.

Snažíme se co nejvíce spolupracovat se školami z našeho regionu – účast a pořádání akcí, společná školení, společné setkávání se učitelů a ředitelů škol a předávání zkušeností.

Již tradičně proběhlo slavnostní uvítání prvňáčků na Obecním úřadě Malonty, slavnostní vyhodnocení školního roku a rozloučení se žáky 9. tříd v KD a slavnostní předání vysvědčení na Obecním úřadě Malonty.

Opomenout nelze dopravní kurz a plavecký výcvik. Obě tyto akce byly zdařilé. Zdravý rozvoj žáků podporujeme též využitím nabídky projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Neproběhla sběrová akce – velmi nízká výkupní cena. Naši žáci se ale stále učí už od první třídy třídit odpad do barevně označených nádob. Stejně tak vedeme ke třídění odpadu i děti v mateřské škole.

Pro spolupráci všech žáků školy se ukázalo jako velmi vhodné organizování Mezinárodního dne dětí a Branného dne. Obě tyto akce již dlouhodobě organizujeme a setkávají se s úspěchem u žáků i učitelů.
Osvědčila se i návštěva předškoláků v ZŠ, kdy do role průvodců zapojujeme žáky a žákyně z 2. stupně. Žáci ZŠ pomáhají též při pořádání Mezinárodního dne dětí v MŠ a při zápisu. Tradičně žáci 9. třídy zajišťují mikulášskou nadílku pro žáky 1. stupně ZŠ.

Na naší škole zůstává nadále otevřená pobočka ZUŠ Trhové Sviny, která nabízí našim žákům výuku v oboru hudebním – zobcová flétna, kytara, sborový zpěv, klavír, komorní soubor, housle, hudební nauka.

9.2. Přehled výsledků v předmětových a sportovních olympiádách a soutěžích

Předmětové olympiády, soutěže, testování:

Testování Kalibro - 9. třída (ČJ, M, AJ, Př. Z, Hum.Z, EkD)
Testování ČŠI – M, ČJ - (5. a 9. tř.)
Přijímačky nanečisto Cermat (ČJ, M, AJ)
Matematický klokan – školní kolo (2. -9. tř.)

Přírodovědný klokan – školní kolo (8. a 9.tř, 27 žáků)
PišQworky - školní kolo
oblastní
Pythagoriáda-školní kolo (6. a 7. tř.)
Matematická soutěž Magyč (7. tř.)
Souboj čtenářů (6. tř.) -Rosteme s knihou
Čtenářská soutěž pro jednotlivce-MAS Pomalší
Recitační soutěž – školní kolo (1. - 7. tř.)
Český jazyk – olympiáda-školní kolo
Dějepisná olympiáda-školní kolo
Finanční gramotnost – školní kolo (5. - 9. tř.)
okresní kolo
Svatojanský vlastivědný maraton (The Great St.John Adventure 2026)
3. a 4. místo z 20 (kat. 5. tříd)
Geografická olympiáda – školní kolo (6-9 tř.),
okresní kolo ČK – 1 x 4. místo a 1 x 1. místo – postup,
krajské kolo ČB 15. místo z 20
Soutěž Mladý zemědělec – semifinále Vodňany (účast vybraní žáci 7. -8. tř.
8., 19. a 25. místo z 41 účastníků)
WocaBee šampionát – okr. kolo – 8. tř. - 1. místo
7. tř. - 2. místo
6. tř. – 3. místo
IT Fitness Test (7. -9. tř.)
Rybářská olympiáda – školní kolo

<u>Sportovní soutěže a olympiády:</u>

Malontská míle (10. ročník)
ZŠ – 27 umístění -14 x 1. místo, 7x 2. místo, 6 x 3. místo,
Přespolní běh Benešov -jednotlivci,1 x 1. místo, 1 x 2. místo
Týmy - hoši 6. - 7. tř. - 2. místo
dívky 6. -7. tř. - 3. místo
hoši 8. - 9. tř. 4. místo
dívky 8. - 9. tř. 3. místo
Horem pádem Benešovem 6x 1. místo, 1 x 2. místo, 1 x 3. místo
Večerní běh Kaplicí - 1 x1. místo
ČEPS Cup – florbal ml. žáci (výběr 4. - 5. tř.) 4. místo z 9
Florbal – okrsek Kaplice – st. dívky – 3. místo
st. hoši - 3. místo
ml. dívky – 1. místo, postup
ml. žáci -2. místo, postup
Florbal – okres, Kaplice - ml. žákyně – 4. místo
ml. žáci – 4. místo
Olympijský festival v ČB v návaznosti na ZOH-program pro školy (60 žáků)
Minifotbal (6. - 7. tř.)10. místo
Minifotbal (8. - 9. tř.)13. místo
McDonalds cup Dolní Dvořiště (1. - 3. tř.) 2. místo
Štafetový pohár Kaplice (1. -5. tř.) 5. místo

POKOS – Kaplice (7 vybraných žáků 2. st.) 2. místo z 5
Okresní atletická olympiáda Kaplice (1. st.) 2. a 5. místo z malých ZŠ
1 x 1. místo, 1 x 3. místo – jednotlivci

Okresní atletická olympiáda Kaplice (2. st.) 2. místo z malých ZŠ,
3 x 1. místo – jednotlivci (běh 1500 a 60 m, skok daleký**),**
3 x 2. místo ((skok vysoký, daleký)
2 x 3. místo (běh-štafeta, skok vysoký**)**
Pohár rozhlasu – atletika 2. st. krajské kolo – celkově 7. místo z 9,
jednotlivci 1 x 1. místo, 1 x 2. místo
školní kolo OVOV
okresní kolo OVOV Kaplice (4. -9. tř.) -celkově 2. místo
jednotlivci 4 x 1. místo, 5 x 2. místo, 2 x 3. místo
OVOV – olympijský trénink (L. Rohan)

Komentář:
V roce 2025 / 2026 jsme se opět zapojili do testování KALIBRO (testování žáků 9. tř.). Výsledky testování jsou využity zejména jako podklad pro žáky i učitele ke zjištění stavu znalostí a zároveň jako pomůcka při výběru střední školy, také slouží škole i jednotlivým vyučujícím k porovnání výsledků žáků devátých tříd za poslední roky.
Proběhlo také Testování ČŠI pro 5. a 9. třídu (zrušeno v průběhu testování ministrem školství).
Vyhlásili jsme opět nejlepšího sportovce a nejlepší sportovkyni školy.
V letošním školním roce jsme uskutečnili 10. ročník běžeckého závodu Malontská míle. V organizaci této akce chceme pokračovat i v dalších letech. Jsme velmi rádi, že se postupně zapojují i žáci z okolních škol – Kaplice, Benešov nad Černou, Svatý Ján, Besednice. Občas se přihlásí i děti ze škol v Rakousku. Běhají i nejmenší děti ve věku 1,5 – 2 roky.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (a dalších kontrolách)

Ve školním roce 2025/2026 neprobíhala na naší škole kontrola ČŠI.
Prošli jsme elektronickým zjišťováním výsledků vzdělávání ČŠI v systému InspIS SET – 5. a 9. tř. (ČJ, M), které během testování zrušil ministr školství, ale naše výsledky před ukončením testování byly odeslány.

Další kontroly

V říjnu 2025 provedla Ing. J. Písaříková z ČB audit HACCP **– systém HACCP je funkční.**

V únoru 2026 byla provedena firmou PLAN CONTROL s. r. o. Český Krumlov prověrka účetní závěrky za účetní období roku 2025 – **nebylo zjištěno významné porušení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví a souvisejících účetních předpisů včetně ustanovení zákona č. 250/2000 Sb. (kde je dále upraven i FKSP).**

V březnu 2026 proběhla kontrola KHS JčK v Českých Budějovicích v mateřské škole a v základní škole. Předmět kontroly: státní zdravotní dozor, plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů – **nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

11. Základní údaje o hospodaření školy, přehled o činnosti zařízení školního stravování

Viz příloha

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím (za předcházející kalendářní rok - §18 odst. 2 InFZ)

Viz příloha

V Malontech, dne 25. 9. 2026

Mgr. Jana Stejskalová
ředitelka školy