

Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Malonty

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Název programu:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Malonty

Adresa školy: Malonty 26 , Malonty 382 91

Ředitel: Mgr. Jana Stejskalová

Kontakty

Telefon: 380 325 164 , 720 519 280

E-mail: zs@zsmalonty.termis.cz

Web: <http://www.zsmalonty.cz/mis/>

Zařazení do sítě škol

IZO: 000 583 651

REDIZO: 600 059 111

IČO: 00583651

Zřizovatel: Obec Malonty
Malonty 27
382 91 Malonty

Kontakty

Telefon: 380 325 120

Fax: 380 325 120

E-mail starosta: ou@maly.seznam.cz
Vladimír Malý

E-mail referent odboru vnitřních
věcí a školství: drdak@mestokaplice.cz
Mgr. Jiří Drdák

Platnost dokumentu od: 1.9.2007

Verze: 1.

Podpis ředitele školy

Razítko školy

Obsah

Seznam zkratek a značek

I. Charakteristika školy

1. Úplnost a velikost školy
2. Vybavení školy
3. Charakteristika pedagogického sboru
4. Charakteristika žáků
5. Dlouhodobé projekty , projekty , mezinárodní spolupráce
6. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

II. Charakteristika ŠVP

1. Zaměření školy
2. Výchovné a vzdělávací strategie
3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 3.1 Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování
 - 3.2 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
4. Začlenění průřezových témat

III. Učební plán

- Tabulace učebního plánu
- Poznámky k učebnímu plánu
- I.stupeň
- II.stupeň

IV. Učební osnovy

I. stupeň :

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk
- Matematika
- Informatika
- Prvouka
- Přírodověda
- Vlastivěda
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- Pracovní činnosti

II. stupeň

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Matematika
- Dějepis
- Občanská výchova
- Fyzika
- Chemie
- Přírodopis
- Zeměpis
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova

Tělesná výchova
Pracovní činnosti
Volitelné předměty

Informatika

Konverzace v německém jazyce

V. Hodnocení žáků a autoevaluace školy

1.Hodnocení žáků

2.Autoevaluace

VI. Přílohy

Seznam zkratk a značek

AJ	Anglický jazyk
ČJ	Český jazyk a literatura
D	Dějepis
EV	Environmentální výchova
F	Fyzika
HV	Hudební výchova
CH	Chemie
ICT	Informační a komunikační technologie
INF	Informatika
KONJ	Konverzace v německém jazyce
LVZ	Lyžařský výcvikový kurz
M	Matematika
MKV	Multikulturní výchova
MV	Mediální výchova
NJ	Německý jazyk
OSV	Osobnostně sociální výchova
OV	Občanská výchova
PČ	Pracovní činnosti
PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
PRO	Projekt
PRV	Prvouka
PŘ	Přírodopis
RV	Rodinná výchova
SPUaCH	Specifické poruchy učení a chování
ŠVP	Školní vzdělávací program
TV	Tělesná výchova
VDO	Výchova demokratického občana
VL	Vlastivěda
EGS	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
VV	Výtvarná výchova
Z	Zeměpis
ZUŠ	Základní umělecká škola

I.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.Úplnost a velikost školy

Jsme plně organizovanou školou (s 1. až 9. postupným ročníkem) a nacházíme se v příhraniční střediskové obci. Škola vzdělává cca150 žáků. Na prvním stupni je 5 tříd , na druhém stupni 4 třídy .

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny , dvě třídy mateřské školy a školní jídelna .

Do školy dojíždí žáci z Jaroměře , Bukovska , Bělé , Meziříčí a Pohorské Vsi .

2.Vybavení školy

Budova školy byla na počátku šedesátých let přestavěna a zmodernizována. Od té doby se do budovy mnoho neinvestovalo. Zlepšení nastalo v posledních pěti letech, kde se vyměnila střešní krytina, část oken, zrekonstruovala se tělocvična, osvětlení ve třídách. Do budoucna počítáme s postupnou modernizací a rekonstrukcí školy .

Pro výuku máme k dispozici 9 kmenových učeben, tělocvičnu, dílny, počítačovou učebnu, učebnu fyziky , jazykovou učebnu , učebnu výtvarné výchovy a žákovskou kuchyni.

K pohybovým aktivitám využívají žáci i sportovní hřiště za školou a hřiště TJ Hraníčář v obci.

V areálu školy se nacházejí i prostory , které žáci využívají k relaxaci během velkých přestávek a volna mezi dopoledním a odpoledním vyučováním .

Pro prezentaci učiva je využíván přenosný dataprojektor. Všechny kabinety jsou propojeny internetovou sítí a počítače jsou umístěny ještě ve 2 třídách.

Vybavení pomůckami a učebnicemi je závislé na finančních zdrojích poskytovaných státním rozpočtem. Pro kopírování učebních textů a různých vlastních výukových materiálů jsou využívány dvě kopírky.

Pro 1. a 6. ročník jsou nakoupeny nové učebnice, které vyhovují ŠVP.

Vyučující 2. stupně mají své kabinety, které jsou vybaveny PC zapojenými do sítě, všichni učitelé mohou využívat kopírky a PC / v kabinetech a počítačové učebně / .

Rovněž žáci mohou využívat učebnu výpočetní techniky s přístupem na internet .

Materiální vybavení školy není zcela dostatečné, ale postupně vybavujeme odborné učebny i kabinety novými pomůckami a odbornou literaturou. Výzdoba školy je na velmi pěkné úrovni , podílejí se na ní žáci všech tříd spolu se svými vyučujícími (spojovací chodba mezi 1. a 2. stupněm slouží k prezentaci prací žáků i tříd).

Pozornost věnujeme i žákům se specifickými poruchami učení a chování.

3.Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má 14 učitelů / 6 pro 1.stupeň , 8 pro 2. stupeň a 1 vychovatelku ŠD. Většina učitelů je aprobovaných , část si musí doplnit předepsané vzdělání .

Výuka cizích jazyků je zajištěna učiteli s potřebnou kvalifikací .
Všichni učitelé prošli ICT školením modulu „Z“ a někteří i modulem „P0“. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, učitelka se zaměřením na nápravu řeči a správce počítačové sítě . Všichni učitelé se školí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jméno	Kvalifikace Abs.školy	Další činnost
Mgr. Jana Stejskalová	pro 2.st. ZŠ	ředitelka školy
Mgr. Eliška Stará	pro 2.st. ZŠ	zástupkyně ředitelky
Mgr. Marcela Majerová	pro I. st.ZŠ	
Mgr. Marie Urbanová	pro I. st.ZŠ	
Ing. Miluše Návorková	JU ČB - Zf	
Mgr. Hana Konečná	pro I. st.ZŠ	
Martina Bartošová	SPGŠ	
Mgr. Jana Vondrášková	pro 2.st. ZŠ	
Mgr. Petra Leitgeblová	pro 2.st. ZŠ	
Mgr. Pavel Majer sen.	pro 2.st. ZŠ	
Ing. Mgr.Pavel Majer jr.	pro 2.st. ZŠ	
Jaroslava Malá	SPGŠ	
Jana Šulková	SPGŠ	vychovatelka ŠD + vyuč. 1.st.
Mgr. Jitka Kořínková	pro 2.st. ZŠ	

- údaje k 1.9.2007

4.Charakteristika žáků

Kromě žáků z Malont navštěvují školu žáci z okolních obcí – Jaroměře , Bukovska , Bělé , Meziříčí a Pohorské Vsi. Na základě doporučení PPP pracujeme individuálně se žáky , U vyšetřených žáků uplatňu doporučení pro práci uvedená v jednotlivých zprávách.

5.Dlouhodobé projekty, projekty , mezinárodní spolupráce

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti.

Dlouhodobé projekty:

Projekt „Strom pravidel“

1. – 5.tř. - projekt „Zdravé zuby“

2. – 3.tř. - projekt „Ajax“ – dopravní výchova

1. – 9. tř. – výtvarný projekt „Velikonoce“

1. – 9. tř. - projekt „Vánoce“

1. - 9. tř. – vánoční akademie pro veřejnost

Branný den – červen, zaměřeno na 1.pomoc, topografii, mimořádné situace, požární ochranu ve spolupráci s Českým červeným křížem.

1. – 9. tř. – projekt „Pomáháme přírodě“ ve spolupráci s podnikem Bemagro

1. – 9. třída – „Šetříme naše lesy“ / sběrová akce

Obnovení dlouholeté spolupráce se základní školou ve Windhaagu

6.Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče získávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců). Pro rodiče a veřejnost pořádá škola „Den otevřených dveří“.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a § 168 byla zřízena Školská rada tvořená zástupci zřizovatele (2), pedagogickými pracovníky školy (2) a rodičů (2), která se schází 2x za školní rok, popř. dle potřeby.

Škola spolupracuje s PPP v Č.Krumlově (problematika dětí se SPUaCH), se Střediskem výchovné péče pro děti a mládež – Spirálou – v Č.Krumlově. Spolupráce se ZUŠ Trhové Sviny (koncerty). Dále spolupracujeme s DDM Kaplice, zúčastňujeme se jimi pořádaných akcí a výtvarných soutěží. V oblasti dopravní výchovy spolupracujeme s Policií ČR, žáci 2. a 3. tříd jsou zapojeni do projektu „Ajax“. Započali jsme spolupráci s MŠ – divadelní představení pro děti, organizace Mezinárodního dne dětí, návštěvy MŠ v naší škole. Navázání spolupráce s OÚ Malonty, žáci mají možnost navštívit úřad. O větších událostech informujeme Českokrumlovský deník a Malontský zpravodaj.

II. CHARAKTERISTIKA ŠVP

1.Zaměření školy

Škola je zaměřena na: podporu ochrany životního prostředí
podporu uměleckých oblastí / výtvarné , hudební , dramatické /

- chceme podporovat ochranu životního prostředí , zdravý způsob života
- chceme učit žáky znalosti a dovednosti , které uplatní ve svém životě
- chceme nabídnout dostatek volnočasových aktivit a tím se zaměřit na prevenci sociálně patologických jevů / ve škole i mimo ni /
- vytvořit zdravé a příjemné pracovní prostředí

- chceme , aby žáci co nejvíce poznali region , ve kterém žijí
- vedeme děti k dobrým vzájemným vztahům a respektování se navzájem
- jsme malá vesnická škola , a proto se snažíme co nejvíce nabídnout individuální přístup k žákům

2.Výchovné a vzdělávací strategie

Klíčové kompetence	Jak je naplňujeme na naší škole
K. k učení	<ul style="list-style-type: none"> - vedeme žáky k poznání smyslu celoživotního učení - na praktických příkladech ukazujeme smysl a cíl učení - klademe důraz na čtení s porozuměním a práci s textem - klademe důraz na vyhledávání informací z různých zdrojů - žáky motivujeme k práci a učení - žáky vedeme k sebehodnocení a samostatnosti - individuálním přístupem umožňujeme žákům prožít úspěch a radost z učení - podporujeme kreativitu dětí - umožňujeme žákům ve vhodných případech realizovat vlastní nápady - podněcujeme žáky k účasti na různých soutěžích a olympiádách
K.k řešení problému	<ul style="list-style-type: none"> - podporujeme samostatné , tvůrčí a logické řešení problému - při vhodných příležitostech vytváříme problémové úlohy a situace z praktického života a učíme je žáky řešit - umožňujeme žákům vyhledávat informace z různých zdrojů, třídít je a využívat - žáci jsou vedeni úměrně věku k používání internetu - do výuky zařazujeme projekty a projektové dny - k prezentaci projektů využíváme třídy i prostory školy - podporujeme starší žáky k přípravě různých aktivit pro mladší

	spolužáky
K.komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> - snažíme se vést žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo ni - vedeme žáky ke kultivovanému písemnému i ústnímu projevu - učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchat názorům druhých - podporujeme přátelské vztahy ve třídách i mezi třídami - postupně začleňujeme metody kooperativního učení a vedeme děti ke spolupráci - příležitostně informujeme veřejnost o akcích školy v regionálním tisku - podněcujeme žáky k aktivnímu zapojení do společenského dění - organizujeme příležitostná setkání tříd 1. a 2.stupně
K.sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> - žáci se společně s učiteli podílí na vytváření pravidel chování a práce v týmu / strom pravidel / - žáky vedeme k dodržování společně dohodnutých pravidel - vedeme žáky k ohleduplnosti a úctě při jednání s druhými lidmi - vedeme žáky ke spolupráci a vzájemnému respektování při skupinovém vyučování

	<ul style="list-style-type: none"> - učíme žáky odmítavému postoji ke všemu , co narušuje dobré vztahy - usilujeme o to , aby žáci dokázali střídat role ve skupině
K.občanské	<ul style="list-style-type: none"> - žáky vedeme k respektování druhých - v třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování - učíme žáky třídit odpady - klademe důraz na enviromentální výchovu - vedeme žáky k odpovědnému chování v přírodě - vedeme žáky k úctě a toleranci k osobám se zdravotním postižením , zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním - podněcujeme žáky k zapojení do kulturních a sportovních aktivit
K.pracovní	<ul style="list-style-type: none"> - žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti svět práce - seznamujeme žáky s různými profesemi - učíme je v jednotlivých předmětech bezpečně zacházet s materiály, nástroji a vybavením - vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení a posouzení svých reálných možností při profesní orientaci - žáky vedeme k ochraně životního prostředí 7- výuku doplňujeme o praktické exkurze

3.Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.1 Vzdelávání žáků se specifickými poruchami učení a chování (dále jen SPUaCH)

Rodičům žáků, u kterých se projeví SPUaCH, doporučujeme vyšetření jejich dětí v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě vyšetření a doporučení je pak s těmito dětmi pracováno, popř. jsou tzv. integrovány. Aby integrace byla přínosem pro dítě , musí plně spolupracovat učitel , třídní učitel , žák , rodič, výchovný poradce . Ředitelství školy případně uzavírá se zákonnými zástupci žáka Dohodu o právech a povinnostech při nápravě poruch . Součástí dohody je individuální vzdělávací plán, podle kterého se se žákem bude pracovat a který obsahuje závěry a doporučení z vyšetření v PPP, konkrétní způsoby práce, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení a jméno odpovědného pedagoga.

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy.

Žáci s diagnostikovanou dyslexií jsou zařazováni do dyslektického kroužku , který na 1. stupni pracuje velmi úspěšně již několik let .

3.2 Vzdelávání žáků mimořádně nadaných

Pro tyto žáky jsou připravovány úkoly a činnosti k rozšiřování základního učiva v předmětech, které reprezentují jejich nadání.

V předmětech s převahou teoretického zaměření jsou žákům předkládány problémové úlohy, je jim poskytována naučná literatura, jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty, zajímavosti k probíranému učivu...), jsou pověřováni vedením a řízením skupin, jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

V předmětech s převahou výchovného a praktického zaměření jsou žákům zadávány náročnější práce (doprovod na hudební nástroj, rozličné výtvarné techniky pracovních, ...). Pohybově nadaní žáci jsou zapojováni do sportovních soutěží v rámci školy i mimo ni, reprezentují školu.

Mimořádně nadané žáky vedeme k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším.

4. Začlenění průřezových témat

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů. Tím přispívají ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Žáci dostávají možnost utvářet si integrovaný pohled na danou problematiku a uplatňovat širší spektrum dovedností.

V etapě základního vzdělávání jsou vymezena tato průřezová témata:

- **Osobnostní a sociální výchova / OSV /**
- **Výchova demokratického občana / VDO /**
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech / EGS /**
- **Multikulturní výchova / MKV /**
- **Environmentální výchova / EV /**
- **Mediální výchova / MV /**

Jsou realizována především formou integrace do normální výuky a projekty, viz tabulky: Vysvětlivky: PRO = projekt / název projektu

Tabulky s průřezovými tématy – viz příloha .

III.UČEBNÍ PLÁN

Tabulace učebního plánu

Vzděl.obl.	Vzděl.obor	Předmět	1.stupeň - ročník						2.stupeň - ročník					
			1	2	3	4	5	min.	6	7	8	9	min.	
Jazyk a jazyk. komunikace	Čj a lit.	Český jazyk a literatura	8+1	9+1	8+1	8+1	7+1	40+5	4+1	4	4	4+1	16+2	
	Cizí j.	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	4	5	17	
Informační a komunikační tech.		Informatika					1	1	+1	+1	+1	+1	+4	
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3			14					0	
		Přírodověda				2	2							0
		Vlastivěda				1	2							0
Člověk a spol.	Dějepis	Dějepis						0	2	2	2	2	12	
	Vých. k obč.	Obč. vých.						0	1	1	1	1		
Člověk a přír.	Fyzika	Fyzika						0	1+1	2	2	2	25+3	
	Chemie	Chemie						0			2	2		
	Přírodopis	Přírodopis						0	2	1+1	2	2		
	Zeměpis	Zeměpis						0	2	2	1+1	2		
Umění a kult.	Hud. vých.	Hud. vých.	1	1	1	1	1		1	1	1	1	10	
	Výt. vých.	Výt. vých.	1	1	1	1	1	10	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova						0	+1	+1	+1		8+3	
	Tělesná vých.	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2		
Člověk a svět práce		Prac.činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	
Volitelné předměty		Konverzace v německém jazyce								+2	+2	+2	+6	
Celkem			20	22	25	25	26	118	29	30	31	32	122	
Disponibilní č.d.			1	2	2	2	2	9	4	5	5	4	18	
MIN / MAX			18/22	18/22	22/26	22/26	22/26		28/30	28/30	30/32	30/32		

Volitelné předměty	ročník	časová dotace
Konverzace v německém jazyce	7. - 9.	2
Informatika	6. – 9.	1

Poznámky k učebnímu plánu

I.stupeň

Český jazyk a literatura

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. do 5. ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu. Předmět je posílen v 1. – 5. ročníku o 5 disponibilních hodin.

Cizí jazyk

Anglický

Vyučovací předmět anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět od 3. do 5. ročníku s časovou dotací 3 hodiny týdně. Realizuje se v běžných vyučovacích hodinách.

Matematika

Ve 2. až 5. ročníku je posílena o 4 hodiny z disponibilní dotace.

II.stupeň

Český jazyk

Předmět má komplexní charakter, je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu .Je posílen o 2 hodiny v 6. a 9. ročníku – k prohlubování a opakování učiva .

Cizí jazyk - Německý jazyk

Vyučovací předmět německý jazyk se vyučuje jako povinně volitelný předmět od 7. do 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Informatika

Vyučovací předmět informatika se vyučuje jako povinně volitelný předmět v šesté až deváté třídě po jedné vyučovací hodině týdně.

Fyzika

Předmět fyzika se vyučuje jako samostatný předmět v 6., 7., 8. a 9.třídě po 2 vyučovacích hodinách týdně, z toho je v 6.ročníku 1 hodina disponibilní.

Přírodopis

Předmět přírodopis se vyučuje jako samostatný předmět v 6., 7., 8. a 9.třídě po 2 vyučovacích hodinách týdně, z toho je v 7. ročníku 1 hodina disponibilní.

Zeměpis

Předmět zeměpis se realizuje v běžných vyučovacích hodinách od 6. do 9.ročníku po 2 hodinách, z toho je v 8. ročníku 1 hodina disponibilní.

Rodinná výchova

Vyučovací předmět výchova ke zdraví se vyučuje jako samostatný předmět, realizuje se v běžných vyučovacích hodinách v 6. až 8. ročníku po 1 hodině týdně.